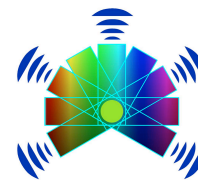




Università degli Studi di Trieste
Piano nazionale Lauree Scientifiche
Progetto “Matematica e Statistica”
a. a. 2014/2015



LABORATORIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI MATEMATICA

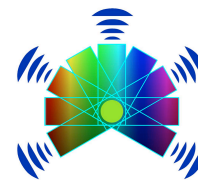
Orario: 15:30-17:30

Luogo: Aula 2A (“Ugo Morin”), edificio H2bis, Via Valerio 12/1, Trieste

relatore	codice	titolo	livello di rif.	data
VERENA ZUDINI	01	<i>Conoscenza, educazione, matematica: il contributo di Ernst Mach</i> Si discuterà, attraverso l'illustrazione della figura di Ernst Mach e del suo pensiero, l'importanza di uno studio condotto in una prospettiva storica per la comprensione del presente della didattica della matematica.	primaria e secondaria	07/11/2014
VERENA ZUDINI	02	<i>La teoria della Gestalt: figure, temi e prospettive per la didattica della matematica</i> A partire da una trattazione sugli studiosi di rilievo e sui temi da questi sviluppati nel contesto della teoria della Gestalt, se ne discuteranno spunti e prospettive per la didattica della matematica.	primaria e secondaria	21/11/2014
LIVIANA PICECH	03	<i>Introduzione al Laboratorio PLS: “La matematica per le decisioni finanziarie”</i> Nel Laboratorio sono introdotte le definizioni fondamentali della matematica finanziaria e alcune leggi finanziarie. L'obiettivo è di far comprendere come semplici strumenti matematici possano fornire utili indicazioni per la comprensione e la valutazione di alcuni rischi, presenti in comuni operazioni finanziarie quali ad esempio i mutui e gli investimenti obbligazionari.	triennio della secondaria di secondo grado	28/11/2014
FRANCESCO PAULI	04	<i>Introduzione all'inferenza statistica</i> Il seminario mira a illustrare i concetti alla base dell'inferenza statistica: popolazione, parametro, campione e stimatore/stima e i loro collegamenti, in particolare il principio del campionamento ripetuto. La presentazione verterà principalmente sugli aspetti concettuali. Si presuppone una conoscenza di base del Calcolo delle Probabilità.	secondaria di secondo grado	12/12/2014



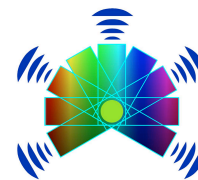
Università degli Studi di Trieste
Piano nazionale Lauree Scientifiche
Progetto “Matematica e Statistica”
 a. a. 2014/2015



FRANCESCO PAULI SUSANNA ZACCARIN	05	<p><i>Statistica e crimine</i></p> <p>A partire dal caso di un'omicida seriale negli Stati Uniti e dagli eventi in Kosovo, il seminario illustra come i risultati di un'analisi statistica sono tra gli indizi a carico di un'infermiera accusata della morte di alcuni pazienti e come un metodo statistico è impiegato per quantificare le vittime dei massacri avvenuti durante il conflitto in Kosovo nel 1999.</p>	secondaria di secondo grado	19/12/2014
PIERPAOLO OMARI	06	<p><i>Test di autovalutazione per l'accesso ai corsi di studio in Ingegneria</i></p> <p>Si illustreranno le modalità di svolgimento dei test di autovalutazione per l'accesso ai corsi di studio in Ingegneria dell'Università di Trieste nell'a.a. 2015/2016. Si descriveranno i syllabi e si discuteranno le possibili attività di preparazione, riflessione e allenamento da svolgere nelle scuole.</p>	secondaria di secondo grado (in particolare ultimo anno)	09/01/2015
MARINA ROCCO DANIELA LEDER MARTINA MATOFI AZAD	07	<p><i>Geometria alla scuola primaria: analisi di un curriculum</i></p> <p>Viene proposto un curriculum di geometria per la scuola primaria realmente sperimentato, evidenziandone i punti di forza e le criticità. Si presentano anche i risultati di un'indagine sull'efficacia di tale curriculum.</p>	primaria (anche scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado)	16/01/2015
MARINA ROCCO DANIELA LEDER	08	<p><i>Aritmetica alla scuola primaria: analisi di un curriculum</i></p> <p>Viene proposto un curriculum di aritmetica per la scuola primaria realmente sperimentato, evidenziandone i punti di forza e le criticità.</p>	primaria (anche scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado)	23/01/2015
VALENTINA BOLOGNA	09	<p><i>Percorsi di apprendimento dell'early algebra: un'esperienza con il progetto ArAl</i></p> <p>Verranno presentati alcuni percorsi per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado che illustrano strategie metodologiche per il riconoscimento e l'acquisizione nell'alunno di quelle strutture del pensiero che conducono all'astrazione e in ambito matematico alla capacità di tradurre in linguaggio algebrico i contenuti disciplinari.</p>	primaria e secondaria di primo grado	30/01/2015



Università degli Studi di Trieste
Piano nazionale Lauree Scientifiche
Progetto “Matematica e Statistica”
a. a. 2014/2015



LOREDANA ROSSI	10	<i>π: una storia lunga cinque anni</i> Il seminario propone un percorso didattico che, traendo spunto da questo “meraviglioso” numero, ripercorre, lungo i cinque anni delle superiori, alcune tappe significative della storia della matematica.	secondaria di secondo grado	06/02/2015
FRANCO OBERSNEL	11	<i>Seno, coseno & co.</i> <i>Spunti e idee per una didattica della trigonometria</i> La trigonometria è spesso considerata una parte della matematica arida, difficile, mnemonica, noiosa. Nel seminario si vogliono raccogliere alcuni suggerimenti per una presentazione dell’argomento che lo renda accattivante e possa suscitare l’interesse degli studenti.	secondaria di secondo grado	13/02/2015
ANDREA SGARRO	12	<i>Linguaggio della matematica e linguaggio naturale</i> Il linguaggio della matematica rifugge dalle ambiguità delle lingue naturali. La moderna rappresentazione e gestione delle conoscenze incomplete è invece un ramo della moderna matematica, sia pura sia applicata, il quale del linguaggio naturale (e in particolare dell’implicazione logica naturale) fa un modello da emulare. In fondo gli umani sono dei “robot” che risolvono in maniera estremamente efficiente problemi complessi non grazie alle equazioni differenziali, diciamo, ma basandosi invece proprio sul linguaggio naturale (il muro è molto vicino, la velocità è piuttosto alta, e quindi la mia frenata è brusca).	primaria e secondaria	20/02/2015

Per le modalità di iscrizione, si veda il sito:

<http://www.laureescientifiche.units.it/>

Contatti:

pls.mat@units.it